

NIVEAU 4 : AVANCÉS

PRÉREQUIS

- ◆ Lecture courante avec les accents connus
- ◆ Bonne connaissance de la grammaire
 - étudiée aux niveaux 1, 2 et 3
 - et en particulier du système verbal

PROGRAMME

- ◆ Révision et approfondissement :
 - des temps QATAL (accompli) et YIQTOL (inaccompli)
 - des temps invertis WEQATALTI (accompli inversé) et WAYYIQTOL (inaccompli inversé)
 - des volitifs directs et indirects (impératifs)
 - de la syntaxe en général
- ◆ Initiation à la lecture de textes non vocalisés

ÉLÉMENTS D'EXÉGÈSE

- ◆ À partir des textes étudiés

NIVEAU 5 : COURS SUPÉRIEUR

PRÉREQUIS

- ◆ Lecture courante avec les accents
- ◆ Lecture avec rythme pouvant aller jusqu'à la mélodie et la musique
- ◆ Saisir l'unité d'une phrase dans son ensemble
- ◆ Bonne connaissance de la grammaire et du système de vocalisation
- ◆ Avoir acquis un bon vocabulaire

PROGRAMME

- ◆ Étude de la stylistique, du rythme, des genres littéraires et poétiques
- ◆ Ouverture selon le cours choisi sur : -
 - l'exégèse chrétienne
 - les commentaires juifs
 - l'approfondissement grammatical



LES AMIS DE L'HEBREU BIBLIQUE

Association créée en 1958

Lire la Bible dans le texte original, dans un milieu interconfessionnel

FICHE PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

AHB

Pour choisir votre cours
niveau 1 à 5



ASSOCIATION LES AMIS DE L'HÉBREU BIBLIQUE
174 RUE CHAMPIONNET - 75018 PARIS
WWW.HEBREU-BIBLIQUE.COM

NIVEAU 1 : DÉBUTANTS

Le niveau 1 est réservé aux personnes qui n'ont jamais fait d'hébreu biblique

PROGRAMME

ALPHABET

- ◆ Acquisition de l'alphabet : consonnes et voyelles

ÉCRITURE

- ◆ Écriture carrée : apprendre
 - à bien former les lettres
 - à bien les distinguer

LECTURE

- ◆ Lecture par syllabe
- ◆ Apprendre à lire avec accentuation
- ◆ Prononciation des gutturales

GRAMMAIRE

- ◆ Daguesh
- ◆ Syllabes
- ◆ Article
- ◆ Pronom démonstratif
- ◆ Pronom relatif
- ◆ Prépositions (les plus courantes)
- ◆ Vocalisation
- ◆ Racines : découverte de la trilittéralité
- ◆ Introduction au système verbal
- ◆ Étude du verbe fort : QAL ou Pa'al
- ◆ Introduction au système nominal
- ◆ Formation des noms et des adjectifs
- ◆ Nombres... Genres...
- ◆ État construit (principe)
- ◆ Adjectifs épithètes et attributs
- ◆ Présentation des suffixes possessifs

VOCABULAIRE

- ◆ Étude systématique du vocabulaire vu dans les textes ou dans les exercices de grammaire

NIVEAU 2

PRÉREQUIS

- ◆ Lecture courante, même lente
- ◆ Bonne connaissance des bases grammaticales vues en niveau 1

PROGRAMME

LECTURE

- ◆ Reconnaissance des quatre principaux accents disjonctifs
- ◆ Lecture avec accentuation
- ◆ Lecture de la phrase avec rythme

APPROFONDISSEMENT

- ◆ Données grammaticales vues en niveau 1

GRAMMAIRE

- ◆ Études des suffixes (personnels et possessifs)
- ◆ Étude des noms
- ◆ Étude des verbes
- ◆ Système vocalique : modifications vocaliques
- ◆ Prépositions
- ◆ Présentation du vav inversif
- ◆ Étude du verbe fort : type QATAL
- ◆ Revoir la forme QAL ou Pa'al
- ◆ Autres formes : les sept Binyanim
- ◆ Étude des verbes à gutturales

VOCABULAIRE

- ◆ Recherche systématique des racines
- ◆ Étude du vocabulaire vu dans les textes

ÉLÉMENTS D'EXÉGÈSE

- ◆ À partir des textes étudiés

NIVEAU 3

PRÉREQUIS

- ◆ Lecture courante avec accentuation
- ◆ Connaissance des données grammaticales des niveaux précédents

PROGRAMME

ÉCRITURE CURSIVE

MORPHOLOGIE

- ◆ Étude des verbes faibles
- ◆ Flexion des noms et mobilité des voyelles
- ◆ Verbes actifs et statifs
- ◆ Nombres
- ◆ Initiation aux systèmes d'accentuation

SYNTAXE

- ◆ Volitifs directs
- ◆ Utilisation
 - des participes et des
 - infinitifs absolus
- ◆ Temps verbal :
 - QATAL (accompli),
 - YIQTOL (inaccompli)
- ◆ Temps invertis :
 - WEQATALTI (accompli inversé),
 - WAYYIQTOL (inaccompli inversé)
- ◆ Comparatifs et superlatifs

VOCABULAIRE

- ◆ Étude du vocabulaire vu dans les textes

ÉLÉMENTS D'EXÉGÈSE

- ◆ À partir des textes étudiés